

NIVEAU : A2, ADULTES, ADOLESCENTS ET ENFANTS

DURÉE : 2 H AVEC LE PROJET

OBJECTIFS

- Mémoriser les terminaisons des verbes en -ER au présent
- Créer un poster mnémotechnique sur les terminaisons



L'INCROYABLE HISTOIRE

« AU RESTAURANT DE LA CONJUGAISON »

I. L'HISTOIRE ET LES PERSONNAGES

Faire écouter l'audio puis réaliser les activités suivantes.

- 1) Entourer la bonne réponse :
La conjugaison c'est / un restaurant / un supermarché.
La spécialité ce sont / les verbes composés / les racines des verbes.
La sauce c'est / la terminaison du verbe / le temps de la conjugaison.
Les clients sont / les adverbes / les pronoms personnels sujets.
- 2) Quel est le plat du jour ?
.....
- 3) Quels sont les clients de la première table ?
a) Je, Il, Elle, On
b) Nous, Vous
c) Ils, Elles
- 4) Qui a un mauvais caractère ?
.....
- 5) Qui aime les verbes sucrés ?
.....

II. LES ASTUCES MNÉMOTECHNIQUES

1) Associe les sauces ou épices aux clients. Attention, certains clients prennent le même aliment.

JE	TU	IL	ELLE	ON	NOUS	ILS	ELLES
							

- 2) Qui n'aime pas l'odeur des verbes et se pince le nez ?
a) Je
b) Nous
c) Vous

3) Relie les débuts et les fins de phrases.

Avec des œufs	on termine le verbe par la lettre « s »
Avec du sel	on termine le verbe par -ons
Avec des macarons	on termine le verbe par -ent
On se pince le nez	on termine le verbe par la lettre « e »
Avec des piments	on termine le verbe par -ez

4) Proposez une écoute avec la transcription afin d'approfondir la compréhension de l'histoire. Travaillez sur le vocabulaire incompris puis présentez les astuces mnémotechniques ci-dessous :

	« Je », « Il », « Elle » et « On » prennent une sauce aux œufs, donc le verbe termine par -e.				
					« Vous » se pince le nez donc les verbes terminent par -ez
					« Nous » est très gourmand. Il mange toujours des macarons, donc les verbes terminent par -ons.
	« Tu » ajoute du sel donc le verbe termine par -s. Attention, à l'impératif, « Tu » n'ajoute pas de sel, car il déteste les ordres.				« Ils » et « Elles » ajoutent du piment, donc les verbes terminent par -ent. Attention, c'est un secret, on ne le prononce pas !

III. LE PROJET DE CLASSE

Créer un poster géant pour mémoriser les terminaisons.
Illustrer les astuces mnémotechniques avec des dessins ou des images trouvées sur Internet.
Ajouter de nouvelles astuces en changeant les verbes.

Par exemple :

- *Quelle boisson prend « Il » avec le verbe « finir » au présent ?*

- *Qui ajoute du sel avec le verbe « dormir » au présent ?*

Pour les niveaux plus avancés, proposer aux apprenants de réaliser un poster par temps (présent, futur, conditionnel, imparfait etc.) en formant des groupes.

SOLUTIONS

I.

1. La conjugaison c'est **un restaurant**. / La spécialité ce sont **les racines des verbes**. /
La sauce c'est **la terminaison du verbe**. / Les clients ce sont **les pronoms personnels sujets**.

2. le verbe « rigoler ».

3. a

4. Tu

5. Nous

II.

1.



2. Vous

3. Avec des œufs on termine le verbe par la lettre « e »

Avec du sel on termine le verbe par la lettre « s »

Avec des macarons on termine le verbe par -ons

Avec du piment on termine le verbe par -ent

On se pince le nez on termine le verbe par -ez

TRANSCRIPTION

« La conjugaison c'est un restaurant. Oui, oui un restaurant !!! La spécialité de ce restaurant, ce sont les racines des verbes. Beurk ! Ce n'est pas bon une racine de verbe... alors on ajoute une sauce. Cette sauce c'est la terminaison du verbe.

Les clients du restaurant ce sont les pronoms personnels sujets. « Je », « Il », « Elle » et « On » mangent ensemble. Le serveur leur présente le menu.

— Aujourd'hui nous avons uniquement des verbes au présent. En plat du jour je vous propose le verbe « rigoler », c'est un verbe en ER il est délicieux !

— Oui, nous voulons 4 plats du jour s'il vous plaît.

— Avec quelle sauce ?

— Comme toujours avec les verbes en ER nous prendrons une sauce aux œufs.

— Oui nous adorons les œufs car nous terminons les verbes par -e !

« Tu » mange seul à une table car il a un mauvais caractère.

Aujourd'hui le plat du jour c'est le verbe « rigoler », je vous le conseille, il est délicieux dit le serveur.

— Je n'aime pas rigoler, dit « Tu ». Donne-moi le verbe « Dévorer » et apporte-moi du sel. J'ajoute toujours du sel, car je termine les verbes par « s » comme « sel ».

— Ce n'est pas vrai... pas toujours.

— Je déteste les ordres. Si tu me dis « ajoute du sel » à l'impératif, alors je n'ajoute pas de sel, c'est comme ça.

— Je comprends, c'est normal...

— Allez, vite, apporte-moi mon verbe. J'ai faim !

« Tu » est vraiment un client désagréable. Heureusement « Nous » est beaucoup plus sympathique.

— Qu'est-ce que vous voulez manger ?

— Comme toujours, un verbe sucré avec des macarons répond « Nous » avec un sourire.

— C'est pour ça que vous terminez vos plats en -ons ?

— Evidemment !!!

— Alors je vous conseille le verbe « Déguster » avec des macarons, vous allez adorer !

Un peu plus loin « Vous » se pince le nez avec les doigts.

— Pourquoi vous vous pincez le nez ? demande le serveur

— Je déteste l'odeur des verbes. C'est pour cela que je me pince le nez et que je termine en EZ.

— Mais pourquoi vous mangez des verbes ?

— Je n'ai pas le choix, je suis un pronom personnel sujet...

« Ils » et « Elles » au pluriel adorent le piment. C'est pourquoi au présent ils finissent leurs verbes en -ent, mais attention ils ne le prononcent pas, c'est un secret !

— Ce verbe n'a pas de goût, dit « Ils » à « Elles » au pluriel.

— C'est normal il est cuisiné au présent ! Heureusement, j'ai du piment dans ma poche, dit « Elles ».

Et voilà, le service du midi est terminé. Quelle journée ! »