



Fiche pédagogique réalisée par LUCAS PRUET
et le service pédagogique de l'Alliance française Paris
Île-de-France

NIVEAU : A2, ADULTES ET ADOLESCENTS

DURÉE : 1 H 30 à 2 H

MATÉRIEL

- Tableau, vidéo projecteur ou TNI pour regarder la vidéo, des feuilles de papier ou papier cartonné, des stylo ou feutres de couleurs

PRÉ-REQUIS

- Connaissances linguistiques de niveau A1 minimum

OBJECTIFS PRAGMATIQUES

- Revoir des erreurs orthographiques (grammaticales, lexicales) courantes pour les apprenants à leur niveau.
- Découvrir et utiliser des ressources en ligne pour s'entraîner
- Réfléchir sur le rapport de chacun à l'orthographe, en français et dans sa langue maternelle

RESSOURCES SUR INTERNET

- Vidéo de Norman : les fautes d'orthographe : https://youtu.be/C_jByE6Cv8
- Exercices d'entraînement à l'orthographe : <http://www.projet-voltaire.fr/>
- Cours en ligne gratuit, de niveau A2 : <https://www.france-universite-numerique-mooc.fr/courses/AFPIF/79001/session01/about>
- Site de Lamiseb : <http://lamiseb.com/blog/bd/les-noeils/>

MOTS-CLÉS

Orthographe, lexique, grammaire, écrit, correction, concours, faute, erreur

CRÉER ET JOUER À UN CONCOURS D'ORTHOGRAPHE AVEC LA CLASSE

La BD « Orthographe minimale » est l'occasion de réfléchir sur la correction de l'écrit et l'importance de l'orthographe, notamment dans des situations formelles. Ce document ainsi que la vidéo humoristique de Norman font réfléchir les apprenants sur leurs performances en orthographe dans leur langue maternelle, puis sur ce qui leur pose des difficultés en français. Un travail sur l'erreur et la correction est alors proposé à partir des erreurs dans la vidéo et la BD. La tâche se veut ludique en proposant à la classe d'organiser un concours d'orthographe pour lequel ils vont eux-mêmes créer des fiches. Il ne s'agit pas d'une dictée mais plutôt de duels entre des équipes.

FICHE ENSEIGNANT

AMORCE / SENSIBILISATION

Activité de mise en route avec la vidéo de Norman : « Les fautes d'orthographe » (15 min).

Faire regarder la vidéo à la classe.

Compréhension générale de la vidéo et activité pour relever et corriger les erreurs dont Norman parle.

Qu'est-ce qui agace Norman ?

Faire relever les fautes d'orthographe dont il parle et demander à la classe de proposer une correction :

Legumes => légumes
Soupppppe => soupe
Disseléquecie => dyslexie
Sa va ? => ça va ?

Faire corriger le bandeau d'annonce rédigé en langage texto. Faire écrire le texte en français « normal » et correct. Voir fiche apprenant.

Texte corrigé :

« Quoi de nouveau sur Paris ? Rien ! »

« Dans un instant la météo des plages, suivie de Plus belle la vie » (feuilleton TV)

« Tout va bien » / François Hollande

DISCUSSION EN GRAND GROUPE (10 MIN)

Discussion autour des questions suivantes :

Quel est le problème des personnes qui écrivent en langage SMS ? Dans quelles situations peut-on écrire en langage SMS ?

Et vous ? Êtes-vous bons en orthographe dans votre langue ? Est-ce que vous faites beaucoup d'erreurs en écrivant ?

Pour vous, qu'est-ce qui est difficile à écrire en français ?

Noter au tableau une liste de ce que disent les apprenants. On pourra par la suite revoir des règles et leur conseiller des exercices.

DISTRIBUTION

Distribuer à la classe une copie de la planche de BD des Noël, « Orthographe minimale ».



**1) Langage texto à transformer :**

Voici le texte du faux journal télévisé de Norman. Il est en langage texto/SMS : écrivez-le en français écrit « normal » et correct :

KOI 2 NOUVO SUR PARI ? RI1 ! >

DAN UN 1STAN METEO D-PLAG SUIVI 2+BEL LA VI >

« TOU VA BI1 » / FRANSOI OLAND >

2) Activité autour de la BD « Orthographe minimale »

Lisez la Bande dessinée et répondez aux questions. Discutez avec votre voisin. Comparez vos réponses avec la classe.

Pourquoi les personnages s'appellent-ils « les Nœils » ?

Quel est le pluriel de « œil » ? Un œil, des

Qu'est-ce que le b. a.-ba ?

Le « Nœil » vert est-il vraiment mauvais en orthographe ? Pourquoi ?

Retrouvez une erreur d'orthographe dans le texte et corrigez-là :

Mot mal orthographié :

Orthographe correcte :

3) Préparez un concours d'orthographe pour la classe

Vous allez créer un concours d'orthographe pour la classe et y participer.

Formez des équipes de 4.

Préparez des cartes pour le jeu : écrivez des phrases avec des erreurs. Les équipes concurrentes vont devoir corriger ces erreurs.

Vous fabriquez :

- 3 cartes vertes : écrivez sur chaque carte une phrase avec une erreur d'article (*le, la, les, l', un, une*).

- 3 cartes bleues : écrivez sur chaque carte une phrase avec une erreur d'accord de l'adjectif (*un long mois, une longue journée*).

- 3 cartes rouges : écrivez sur chaque carte une phrase avec une erreur d'accord du participe passé (*il est allé, elle est allée, ils sont allés*).

- 3 cartes jaunes : écrivez sur chaque carte une phrase avec l'erreur que vous voulez.

Pour chaque jeu de couleur, laissez une phrase correcte. Les autres équipes doivent trouver l'erreur, ou dire si la phrase est correcte.

Écrivez sur une autre feuille les réponses correctes qui correspondent à vos cartes.

Pour voir des exemples ou pour vous entraîner, vous pouvez télécharger une application sur votre Smart Phone.

Voir : www.projet-voltaire.fr

4) Réalisation du concours d'orthographe

RÈGLES DU JEU :

Les équipes de 4 personnes sont celles qui ont préparé les cartes.

Pour commencer, **les équipes s'affrontent par 2.**

Exemple : équipe 1 contre équipe 2, équipe 3 contre équipe 4, équipe 5 contre équipe 6.

L'équipe qui commence tire une carte de l'équipe adverse. Elle a 10 secondes pour trouver l'erreur et la corriger. Si l'équipe gagne, elle garde la carte.

L'équipe adverse fait la même chose, jusqu'à la fin des cartes.

L'équipe qui gagne est celle qui a gagné le plus de cartes.

On peut compter les points de chaque équipe ou organiser des duels entre les équipes qui ont gagné.

Que les meilleurs gagnent !